**2016年立项督促结项**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **单 位** | **项目编号** | **项 目 名 称** | **起止日期** | **负责人** | **经费编号** | **备 注** | |
|  | 教育学院 | A1611 | 大学与中小学伙伴关系中的知识传播与知识生产 | 2016.7-2019.12 | 夏惠贤 | A-9103-16-006005 | | 重点 |
|  | 教育学院 | A1615 | 创伤经历大学生的认知加工机制和干预对策研究 | 2016.7-2019.12 | 刘世宏 | A-9103-16-006006 | | 重点 |
|  | 教育学院 | C16011 | 数学学习困难小学生的认知训练 | 2016.7-2019.12 | 蔡丹 | A-9103-16-006007 | | 一般 |
|  | 信机学院 | C16049 | 大数据视野下智能型在线学习资源模式研究 | 2016.7-2019.12 | 张波 | A-9103-16-006008 | | 一般 |
|  | 教育学院 | C16050 | 发展小学儿童代数思维的行动研究 | 2016.7-2019.12 | 黄兴丰 | A-9103-16-006009 | | 一般 |
|  | 体育学院 | C16052 | 我国3-6岁幼儿基础运动技能发展评价研究 | 2016.7-2019.12 | 马瑞 | A-9103-16-006010 | | 一般 |
|  | 数理学院 | C16060 | 基于学科教学构造式实践取向的优秀教师课堂关键事件研究 | 2016.7-2019.12 | 张伟平 | A-9103-16-006011 | | 一般 |
|  | 教育学院 | A1606 | 上海小学教师“社会-情绪能力”的现状问题与提升路径 | 2016.7-2019.12 | 许苏 | A-9103-16-006012 | | 重点 |